Coup d'œil sur la semaine du 16 au 20 juin 2025

École La Vérendrye
Conseil scolaire francophone de la C.-B.
6610 route Lickman Chilliwack, C.B. V2R 4A9
(604)858 -2666

Mot de la directrice

Une belle semaine d'apprentissages et de joie vient de s'achever avec le mur d'escalade. Merci à l'APÉ qui a rendu possible cette activité chez les alouettes ! Les élèves des divisions 4 et 5 ont fait des projets de science et de robotique. Ces projets ont mis l'accent sur les compétences de collaboration et d'innovation. Seul on est bons et ensemble on est meilleurs. Bravo !

RESSOURCES FRANCOPHONES POUR LES FAMILLES

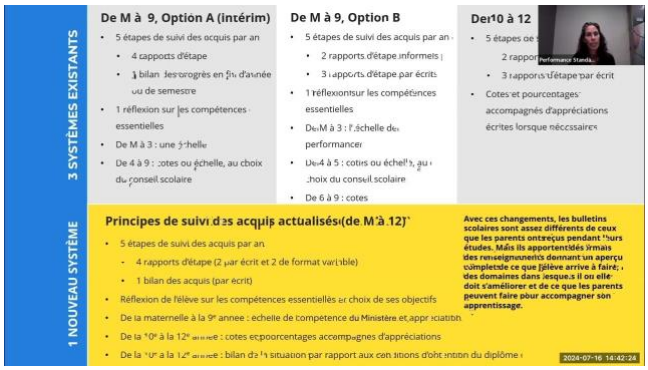
Je vous souhaite une belle fin de semaine.

Mme Lucie

SUIVIS DES ACQUIS – BILAN FINAL

On est presque arrivé.e.s à la fin de l'année scolaire et il est important de comprennent les niveaux de compétences et les attentes de fin d'année. Je vous invite à consulter ces deux documents créés par le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance :

- cé dépliant qui explique les niveaux de compétences et les cotes ;
- cette vidéo explicative à l'attention des familles.



Présentation sur le suivi des acquis de la maternelle à la 12e année pour les parents
Pour en savoir plus sur le suivi des acquis scolaires de la maternelle à la 12e année en C.-B., voici une présentation de 40 minutes réalisée par le ministèr...
www.youtube.com

Webinar: Supporting Students in Times of Change

Open Parachute will be hosting four, free, virtual information sessions for educators on the newly released Supporting Students in Times of Change guide. The first session will be on June 3, with three additional sessions in October. Please see the **flyer** for more details and information on how to register. Co-developed by the ministry and Open Parachute, the guide is designed to help educators support students' mental health during periods of change. It offers practical strategies for creating a nurturing environment, building strong relationships and promoting positive mental health practices.

Annonces de l'APÉ

CAMP DE CIRQUE À L'ÉCOLE LA VÉRENDRYE

Un camp d'été immersif **entièrement en français**, du **25 au 29 août 2025**, où les jeunes découvriront les arts du cirque tout en s'amusant !

- **Demi-journée** pour les **5-6 ans**
- **Journée complète** pour les **7-12 ans**
- **30 places disponibles**

⚠ **Les inscriptions sont ouvertes en priorité aux élèves de notre école pendant quelques jours seulement. Ne tardez pas à réserver votre place !**

INSCRIVEZ-VOUS ICI : www.transporteursdereves.com > cliquez sur **"Inscription Chilliwack"**

L'an dernier, les jeunes ont appris à jongler, marcher sur des échasses, faire tourner des assiettes et bien plus encore ! Ils ont même eu la chance de présenter leurs nouveaux talents lors d'un spectacle devant leurs parents/tuteurs le dernier jour.

Des questions ? Contactez Benoît Ranger au **514-652-8481**

Comment contribuer à la vie scolaire?

En temps : Devenez bénévole ! Opportunités ici : https://bit.ly/3Bh7

En argent : Return-It Express avec le numéro de l'école (604) 858-2666 ou Faites un don à l'APÉ.

Culture communautaire

Ensemble, soutenons et enrichissons la vie en français pour nos familles et notre communauté! Suivez les activités de:

L'AFVF – Association Francophone de la Vallée du Fraser
francosdufraser@gmail.com | Facebook @FrancosduFraser

Canadian Parents for French – Chilliwack
cpf.chilliwack@gmail.com | Facebook @CPF.Chilliwack

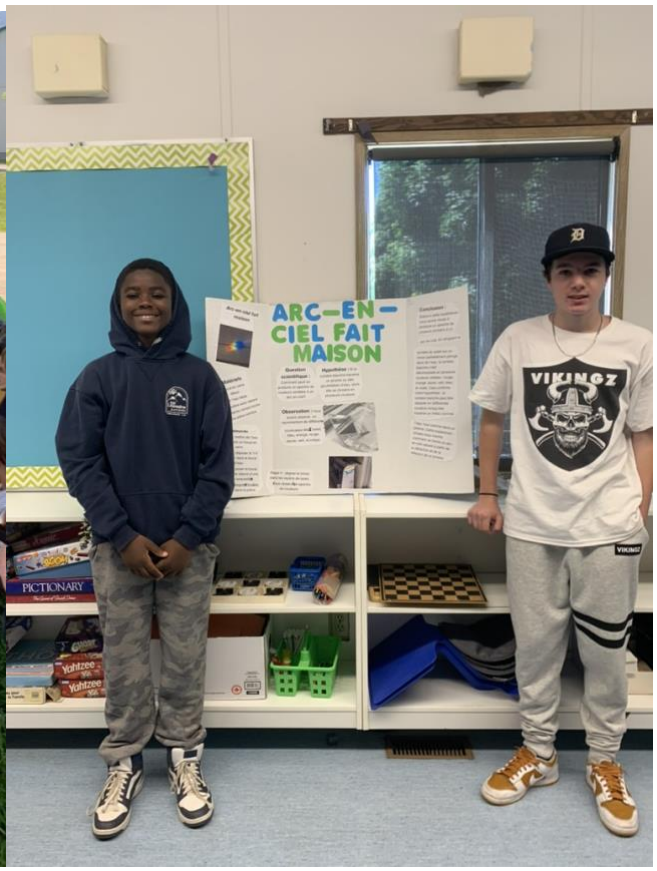
PAGES FACEBOOK DE LA COMMUNAUTÉ DE LA VÉRENDRYE

L'ÉCOLE LA VÉRENDRYE :
https://www.facebook.com/profile.php?id=100063678543650
L'ASSOCIATION DES PARENTS DE L'ÉCOLE (APÉ) :
https://www.facebook.com/groups/555569154582940
L'ASSOCIATION DES FRANCOPHONES DE LA VALLÉE DU FRASER (AFVF) :
https://www.facebook.com/FrancosduFraser
CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE (CSF) :
https://www.facebook.com/CSF.Colombie.Britannique

SEMAINE DU 16 au 20 JUIN	
LUNDI le 16 juin	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE
MARDI le 17 juin	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE 14H45 – 15H30 - CLUB DE DEVOIRS
MERCREDI le 18 juin	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE CLUB avec Mme Nancy : LE PLAISIR D'ÊTRE MOI
JEUDI le 19 juin	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE Journée d'athlétisme pour les 3e à 5e année 14H45 à 15H30 - CLUB DE DEVOIRS
VENDREDI le 20 juin	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE Maison longue pour les élèves de la 4e à la 8e année

Juin 2025				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6 CERCLES DE LA GRATITUDE
9 14h45 – Comité des partenaires	10 14h45 - Réunion du personnel 18h30 - Rencontre de l'APÉ	11	12 Mur d'escalade	13 Mur d'escalade
16	17	18	19 Journée d'athlétisme 3e à 5e année – Mme Linda et Mme Caroline	20 Maison longue pour les 5e à 8e année
23	24 Pique-nique de la Saint Jean 	25 11h - Cérémonie de graduation 13h40 – assemblée des super lectrices et lecteurs	26 Suivis des acquis – Bilan final remit aux familles. 	27

EXPO SCIENCES ET ROBOTS – DIVISION 5



MINI MEET D'ATHLÉTISME DU 11 JUIN – BRAVO LES ALOUETTES !

LA VÉRENDRYE
ALOUETTES
CHILLIWACK

ON GRIMPE CHEZ LES ALOUETTES !

Information pour les parents et parents substituts

COLOMBIE-BRITANNIQUE

Bulletins scolaires avec et sans cotes

Pourquoi passer à une échelle de compétence en Colombie-Britannique

Il n'y a pas si longtemps, quand l'enseignant ou enseignante rendait un devoir ou une épreuve écrite, il y avait fort à parier que tous les élèves se pressaient de comparer leurs cotes. Les cotes encourageaient à la comparaison plutôt que de mettre l'apprentissage et les acquis des élèves au premier plan.

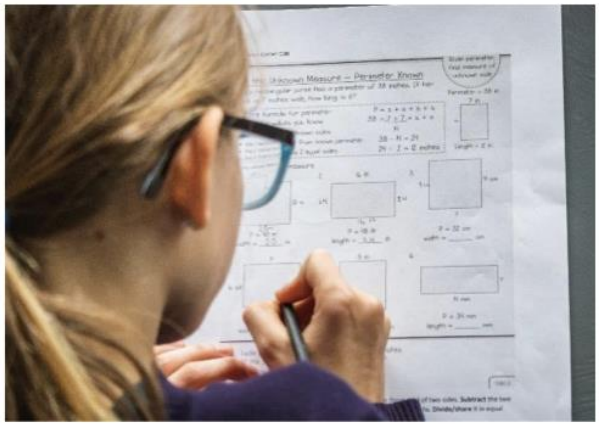
Désormais, de la maternelle à la 9e année, les élèves n'ont pas de cotes sur leurs bulletins scolaires. Au lieu de cela, le bulletin scolaire montre où l'élève se situe sur l'échelle de compétence utilisée en C.-B. L'échelle de compétence fait porter l'accent sur l'apprentissage et sur les acquis de l'élève plutôt que sur la comparaison avec les autres.

L'échelle de compétence montre où se situe l'élève dans son apprentissage et ce sur quoi il ou elle doit travailler. Les renseignements apportés par l'échelle de compétence sont complétés par une appréciation de l'enseignant ou enseignante (remarques écrites) précisant davantage ce sur quoi l'élève peut encore travailler.

En 10e, 11e et 12e années, l'élève continue de recevoir des cotes et des pourcentages sur son bulletin scolaire. Celui-ci comporte aussi des remarques écrites, car l'appréciation commentée fait désormais partie de tous les bulletins scolaires, de la maternelle à la 12e année.

De la maternelle à la 9e année, l'échelle de compétence :

- maintient des normes d'apprentissage élevées;
- met l'acquisition des compétences au premier plan;
- montre où se situe l'élève dans son apprentissage;
- montre ce sur quoi l'élève doit encore travailler;
- aide l'élève à poursuivre son apprentissage, même après la remise des devoirs et la réception des bulletins scolaires;
- situe les acquis de tous les élèves.



Information pour les parents et parents substituts

COLOMBIE-BRITANNIQUE

L'échelle de compétence utilisée en C.-B.

Émergente	En voie d'acquisition	Acquise	Approfondie

Ce que montre l'échelle sur l'apprentissage et les acquis de l'élève

Chaque élève vient à l'école avec ses propres connaissances, et ce que l'élève sait déjà tend à structurer ce qu'il ou elle apprend ensuite.

Il est normal que la compétence de l'élève soit émergente ou en voie d'acquisition à différentes époques de l'année scolaire et dans différents domaines d'apprentissage. Mais on ne commence pas forcément l'année scolaire avec des compétences émergentes ou en voie d'acquisition, et ce n'est pas seulement en fin d'année scolaire qu'une compétence est enfin acquise.

Quand une compétence est acquise, l'apprentissage ne s'arrête pas pour autant. Lorsque la compétence est déjà acquise en tout début ou en cours d'année scolaire, l'élève a alors pour objectif d'approfondir son apprentissage.

Questions : student.reporting@gov.bc.ca

Émergente

La mention de compétence « émergente » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle veut dire qu'il ou elle commence à comprendre quelque chose. L'élève continue d'apprendre, mais peut avoir besoin de plus d'accompagnement pour aller de l'avant.

En voie d'acquisition

Comme la mention de compétence « émergente », la mention « en voie d'acquisition » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle signifie que l'élève comprend certaines choses, mais doit encore travailler sur d'autres aspects du domaine.

Acquise

L'acquisition de compétences est l'objectif de chaque élève. Quand la compétence est acquise, l'élève comprend pleinement l'apprentissage visé. Mais cela ne veut pas dire que l'élève cesse d'apprendre.

Approfondie

La compétence est « approfondie » quand l'élève peut mettre ses acquis en pratique de manières nouvelles et différentes. L'objectif n'est pas d'obtenir chez tous les élèves une compétence approfondie dans tous les domaines d'apprentissage.

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Richmond, 1er mai 2025

TRANSPORT SCOLAIRE

MESSAGE IMPORTANT AUX PARENTS

Informations importantes

Le CSF gère plus de 170 routes de transport scolaire dans la province, avec des transporteurs tels que Lynch Bus Lines, First Student Canada, Standard Bus, A1 et Berry & Smith, qui assurent un service sécuritaire et efficace pour les élèves.

L'inscription annuelle permet aux transporteurs de planifier les trajets avant le début de l'année scolaire. Pour l'année 2025-2026, la période d'inscription se déroulera du **1er mai au 15 juillet 2025.**

Consigne d'inscription au transport scolaire

Pour qu'un élève inscrit au CSF bénéficie du transport scolaire en 2025-2026, le parent/tuteur doit soumettre une demande d'inscription en ligne entre le 1er mai et le 15 juillet. Le site restera ouvert jusqu'au 30 septembre.

Cependant, toute inscription reçue après le 15 juillet sera considérée comme tardive, et la place de l'élève dans l'autobus ne pourra pas être garantie pour la rentrée scolaire. **Les itinéraires ne feront l'objet d'aucune révision avant le 30 septembre.**

Formulaires d'inscription et autres en ligne

L'inscription doit être effectuée en ligne par le parent/tuteur en cliquant sur le lien suivant https://transport.csf.bc.ca/

Il est important de noter que le parent/tuteur doit remplir un formulaire d'inscription pour chaque enfant.

La page dédiée au transport scolaire sur le site web du CSF propose également de nombreuses informations utiles ainsi que d'autres formulaires pouvant être nécessaires.

Trajets d'autobus

Conformément aux protocoles relatifs aux distances de marche, nous vous informons que les transporteurs doivent respecter et appliquer les distances de marche définies dans la DA-1001. Certains d'entre eux pourront être amenés à effectuer un arrêt jusqu'à la distance maximale de marche prévue. Dans ce cas, les élèves devront se rendre à l'arrêt indiqué par leurs propres moyens.

Les transporteurs définiront les trajets d'autobus durant l'été en fonction des inscriptions reçues entre le 1er mai et le 15 juillet. Les familles inscrites avant le 15 juillet 2025 recevront les détails sur l'arrêt et les horaires de ramassage et de dépôt la semaine précédant la rentrée scolaire.

Le CSF ne peut garantir un siège d'autobus à la rentrée scolaire pour les élèves n'ayant pas été inscrits durant la période du 1er mai au 15 juillet.

Bertrand Dupain
Secrétaire-trésorier par intérim

Organismes francophones

Cliquez sur les images pour vous rendre aux sites des organismes et en savoir plus.

L'infolettre du café

CENTRE D'APPUI à la famille et à l'enfance

JUIN 2025

CONSEIL JEUNESSE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE

Réseau-Femmes Colombie-Britannique

Réseau Santé a PHOENIX company

ANNUAIRE DES SERVICES EN FRANÇAIS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE